

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA *YOUTUBE* TERHADAP MINAT
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS IX DI
SMP N 1 NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Anas Khoirul Anshor

NIM: G 000 160 045

NIRM : 16/X/02.2.1/0340

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 2 Oktober 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, pengarahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

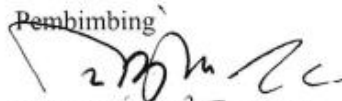
**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA *YOUTUBE* TERHADAP MINAT
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS IX
DI SMP N 1 NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Yang ditulis oleh:

Nama : Anas Khoirul Anshor
NIM/NIRM : G 000 160 045 / 16/X/02.2.1/0340
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.
NIDN. 0601095901



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani, Tromol Pos 1, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417,
719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA
YOUTUBE TERHADAP MINAT BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
SISWA KELAS IX DI SMP N 1 NOGOSARI
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Penyusun : Anas Khoirul Anshor
NIM : G 000 160 045
NIRM : 16/X/02.2.1/0340
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal ujian : 30 Oktober 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd).

Surakarta, 2 Oktober 2021

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag.)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

NIDN. 0601095901

Penguji II

(Dartim, S.Pd, M.Pd)

NIDN. 0625119201

Penguji III

(M. Zakki Azani P.hD)

NIDN. 0629128403

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anas Khoirul Anshor
N I M : G 000 160 045
NIRM : 16/X/02.2.1/0340
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah tercantum sumber rujukannya.

Surakarta, 2 Oktober 2021

Hormat Saya,



Anas Khoirul Anshor
NIM. G 000 160 045

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا
أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا
طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya, dia mendapat (pahala) dari kebajikan yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (mereka berdoa), “Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan. Ya Tuhan kami, janganlah bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkan kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami, maka tolonglah kami menghadapi orang-orang kafir.” (QS. Al Baqarah : 286)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al Quran Tajwid dan Terjemah*, (Bandung: CV. Penerbit Diponegoro, 2017), h. 49

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillahirobbil'alamiin, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kami Nabi Agung Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa sallam*, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang tetap istiqomah mengikuti risalah beliau, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu, Wiyono dan Kamisah, yang tak pernah berhenti mendidik, mendo'akan, dan memberi dukungan terbaiknya.
2. Saudara-saudara saya, yang selalu mendo'akan, memotivasi, dan memberi dukungan..
3. Teman-teman angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Agama Islam yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu membantu, memotivasi, dan memberi dukungan serta menemani baik suka duka menempuh pendidikan di kampus.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara penggunaan media *YouTube* terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IX di SMP N 1 Nogosari tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, subjek penelitian ini adalah siswa SMP N 1 Nogosari tahun pelajaran 2020/2021, pengambilan sample dengan teknik *simple random sampling*, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik dokumentasi dan angket untuk data penggunaan *YouTube* dan minat belajar. Analisis pada penelitian ini menggunakan metode uji korelasi menggunakan rumus *Product Moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara penggunaan media *YouTube* terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam, tingkat hubungan termasuk kategori kuat/tinggi, terbukti dengan perhitungan menggunakan rumus *Pearson Correlations* dapat diketahui bahwa nilai r_{hitung} sebesar 0,695, sedangkan nilai r_{tabel} 0,355 dengan taraf signifikansi 0,05 dengan begitu $r_{hitung} >$ dari r_{tabel} . Dengan demikian maka Hipotesis alternatif (H_a) diterima dan Hipotesis nihil ditolak (H_o). Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi diperoleh hasil 48,30% ini menunjukkan bahwa besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y.

Kata kunci : *YouTube*, minat belajar, pendidikan agama Islam

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a relationship between the use of YouTube and interest in learning Islamic Religious Education for grade IX students at SMP N 1 Nogosari in the 2020/2021 academic year. This research is quantitative, the subject of this research is the students of SMP N 1 Nogosari in the academic year 2020/2021. The sample is taken using a simple random sampling technique. Data collection is carried out using documentation techniques and questionnaires for data on YouTube usage and interest in learning. The analysis in this study uses the correlation test method using the Product Moment formula. The results of this study indicate that there is a relationship between the use of YouTube media on interest in learning Islamic Religious Education, the level of the relationship is in the strong/high category, as evidenced by calculations using the Pearson Correlations formula it can be seen that the calculated value of “r” is 0.695, while the “ r_{table} ” value is 0.355 with a significance level of 0.05. so $r_{count} > r_{table}$. Thus, the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis is rejected (H_o). Based on the calculation of the coefficient of determination, the result is 48.30%. This indicates that the magnitude of the influence of the X variable on the Y variable.

Keywords: *YouTube, interest in learning, Islamic religious education*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اَللَّهُمَّ صَلِّ وَ
سَلِّمْ وَ بَارِكْ عَلَى حَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ،
أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadhirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya kepada penulis, sehingga dengan izinNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA YOUTUBE TERHADAP MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS IX DI SMP N 1 NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. M. Zakki Azani, P.hD selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam yang juga telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.

4. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan banyak pelajaran.
5. Seluruh Karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan arahan dan pelayanan yang baik.
6. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta karyawan yang telah memberikan refensi penelitian.
7. Sri Widada, S.Pd., selaku Kepala SMP N 1 Nogosari beserta guru, karyawan, serta peserta didik yang telah mengizinkan dan membantu dalam pengumpulan data penelitian.

Akhirnya penulis berharap, semoga amal baik beliau-beliau diterima Allah SWT dan diberikan balasan dengan sebaik-baiknya, *aamiin*. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, 2 Oktober 2021

Hormat Saya,



Anas Khoirul Anshor

NIM. G 000 160 045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Hipotesis	5
D. Tujuan penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Metode Penelitian	6
1. Jenis dan Variabel Penelitian	6
2. Tempat dan Subjek Penelitian	8
3. Teknik Pengumpulan Data	9
4. Instrumen Pengumpulan Data	10
5. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	12
BAB II : LANDASAN TEORI	17
A. Tinjauan Pustaka	17
B. Tinjauan Teoritik	19
1. <i>YouTube</i>	19
a. Pengertian <i>YouTube</i>	19
b. Karakteristik <i>YouTube</i>	20
c. Kelebihan dan kekurangan <i>YouTube</i>	23
d. Dampak Positif <i>YouTube</i>	24
e. Dampak Negatif <i>YouTube</i>	25
f. Kisi-kisi instrumen	27
2. Minat Belajar	27
a. Pengertian Minat Belajar	27
b. Peranan Minat dalam Belajar	29
c. Indikator Minat	30
d. Kisi-kisi Instrumen	33
3. Pendidikan Agama Islam	34
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	34
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	35

c. Tujuan Lingkup Pendidikan Agama Islam	36
BAB III : DESKRIPSI DATA	38
A. Gambaran Umum.....	38
1. Profil SMP N 1 Nogosari.....	38
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP N 1 Nogosari.....	38
3. Kondisi Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP N 1 Nogosari	43
4. Siswa SMP N 1 Nogosari	45
5. Sarana dan Prasarana	45
B. Data Primer	48
1. Hasil Uji Coba Instrumen	49
a. Uji Validitas	49
b. Uji Reliabilitas	51
2. Data Penggunaan Media <i>YouTube</i>	52
3. Data Minat Belajar Pendidikan Agama Islam.....	54
BAB IV : ANALISIS DATA	56
A. Analisis Data	56
B. Pembahasan.....	59
BAB V : PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67
BERITA ACARA KONSULTASI	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Skor Skala Likert, 10.
Tabel 2	Tabel Penilaian Analisis Mean, 14.
Tabel 3	Interpretasi Data, 16.
Tabel 4	Kisi-kisi Instrumen Variabel X, 27.
Tabel 5	Kisi-kisi Instrumen Variabel Y, 33.
Tabel 6	Data Pendidik, 43.
Tabel 7	Jumlah Guru, 43.
Tabel 8	Jumlah Guru Bersertifikat, 44.
Tabel 9	Tenaga Kependidikan, 44.
Tabel 10	Tenaga Kependidikan Berdasar Lulusan, 44.
Tabel 11	Jumlah Siswa, 45.
Tabel 12	Jumlah siswa Berdasar Agama, 45.
Tabel 13	Sarana, 45.
Tabel 14	Prasarana, 46.
Tabel 15	Jumlah Ruang Kelas, 46.
Tabel 16	Jumlah Ruang Belajar Lainnya, 47.
Tabel 17	Laboratorium Komputer, 47.
Tabel 18	Kepustakaan, 48.
Tabel 19	WC dan Kamar Mandi, 48.
Tabel 20	Hasil Uji Validitas Media YouTube, 49.
Tabel 21	Hasil Uji Validitas Minat Belajar, 50.
Tabel 22	Hasil Uji Reliabilitas Penggunaan Media YouTube, 51.
Tabel 23	Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar, 52.
Tabel 24	Distribusi Frekuensi Media YouTube, 52.
Tabel 25	Distribusi Frekuensi Minat Belajar, 54.
Tabel 26	Tabel Pertolongan, 57.
Tabel 27	Interpretasi Data, 59.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan hubungan x dan y, 7.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Angket Penelitian, 67.
Lampiran 2	Instrumen Angket Penelitian, 68.
Lampiran 3	Skor Uji Coba Instrumen, 72.
Lampiran 4	Data Skor Instrumen Penelitian, 74.